



RE-4123-24

Master of Phy. Edu. (Part - I) Examination

April / May - 2010

Measurement & Evaluation In Phy. Edu.

Time : 3 Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના :

(૧)

નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી. Fillup strictly the details of signs on your answer book.	Seat No. :
Name of the Examination :	<input type="text"/>
<input type="text" value="M. P. E. (Part - 1)"/>	<input type="text"/>
Name of the Subject :	<input type="text"/>
<input type="text" value="Measurement &amp; Evaluation In Phy. Edu."/>	<input type="text"/>
Subject Code No. : <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/>	<input type="text"/>
Section No. (1, 2,.....) : <input type="text" value="Nil"/>	<input type="text"/>
	Student's Signature

- (૨) આ પ્રશ્નપત્રમાં કુલ પાંચ પ્રશ્નો છે.  
(૩) તમામ પ્રશ્નોના ઉત્તર લખવાના છે.  
(૪) તમામ પ્રશ્નોના ગુણ જમણી બાજુ તેની સામે દર્શાવ્યા છે.

૧ “મૂલ્યાંકન એ સતત ચાલતી પ્રક્રિયા છે.” - વિધાનને શારીરિક શિક્ષણના ક્ષેત્રને ૧૪ ધ્યાનમાં રાખી સમજૂતી આપી મૂલ્યાંકનના સિદ્ધાંતોની ચર્ચા કરો.

અથવા

- ૧ (અ) માપન અને મૂલ્યાંકનના કોઈ પણ સાત સિદ્ધાંતો સમજાવો. ૭  
(બ) પ્રમાણભૂત કસોટી અને શિક્ષક રચિત કસોટી વિશે સમજૂતી આપો. ૭

૨ બળ એટલે શું ? બળને અસર કરતાં પરિબળો તથા તેના પ્રકારો જણાવી, રોજર્સ સ્ટ્રેન્થ ટેસ્ટ સમજાવો. ૧૪

અથવા

૨ સારી કસોટીનાં લક્ષણો (માપદંડો) વિસ્તારપૂર્વક સમજાવો. ૧૪

૩ શારીરિક શિક્ષણમાં જ્ઞાનાત્મક કસોટી કઈ રીતે તૈયાર કરશો ? કોઈ પણ એક નમૂના રૂપે કસોટીનું વર્ણન કરો. ૧૪

અથવા

૩ રુધિરાભિસરણ-સ્વસન સહનશક્તિની સમજૂતી આપી વિવિધ માપન કસોટીઓ વર્ણવી કૂપરની ૧૨ મિનિટ દોડ / ચાલ કસોટી વિગતવાર સમજાવો. ૧૪

૪	કૌશલ્ય કસોટીઓનો ઉપયોગ તથા મહત્ત્વ જણાવી રસેલ-લેન્જ (Russel-Lange)ની કસોટી સમજાવો.	૧૪
<b>અથવા</b>		
૪	મોટર ફિટનેસના ઉદ્ભવની ચર્ચા કરી AAHPERD (આઈડી) Youth Fitness કસોટી સમજાવો.	૧૪
૫	ટૂંકનોંધ લખો : (ગમે તે બે) (અ) માપનના પ્રકારો (બ) જે.સી.આર. કસોટી (ક) કસોટીનું વર્ગીકરણ (૪) લોકહાર્ટ અને મેક્ફર્સન બેડમિંટન કૌશલ્ય કસોટી.	૧૪

### ENGLISH VERSION

**Instruction :** (1) As per the Instruction No. 1 of Page No. 1.  
(2) There are **five** questions in this question paper.  
(3) Write answers to **all** questions.  
(4) Figures to the **right** indicate marks of question.

1 "Evaluation is a continuous process". Explain this statement in relation to physical education and discuss the principles of evaluation. 14

**OR**

1 (a) Explain any seven principles of measurement and evaluation. 7  
(b) Explain standardized test and teacher made test. 7

2 What is strength? Factors affecting the strength and list the types of strength. Explain "Roger's strength test." 14

**OR**

2 Explain the criteria for good test in detail. 14

3 How will you prepare the knowledge test in physical education and describe any one of them. 14

**OR**

3 What is Cardio-respiratory endurance? List the various test of Cardio-vascular endurance measurement and explain "Cooper's 12 minute Run and walk test in detail." 14

4 Give need and importance of skill tests, explain "Russel - Lange test. 14

**OR**

4 Discuss the origin of motor fitness and explain "AAHPERD", youth fitness test. 14

5 Write short notes : (any two) 14

(i) Types of measurement

(ii) J.C.R Test

(iii) Classification of test.

(iv) "Lok Heart and Mc. Phierson Badminton skill test.

---